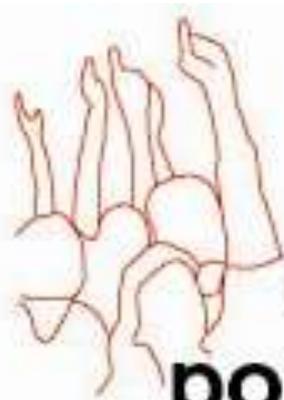




# 6 PROPUESTAS

## para el diálogo y la acción

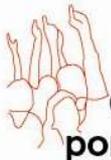
**Lanzamiento Internacional  
de Campaña de Acción Pública**



**Compromiso  
por la educación**

**Santo Domingo, 3 de marzo de 2008**

# Port au Prince, febrero 2008

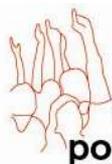


Compromiso  
por la educación

# La voz de los más pobres

“La Educación  
es la única  
herencia que  
dejamos a  
nuestros hijos”

Doña Lorena  
Tepeu, Zona  
3,  
Guatemala



Compromiso  
por la **educación**

# Desde la sociedad civil

“Si queremos tener un país con una buena educación y competitivo, tenemos que invertir más para mejorar la calidad de la misma”. Carlos Piantini, ANJE



# Toda la sociedad

58 % desea  
mayor  
inversión en  
educación.



Compromiso  
por la **educación**

# Desde los organismos internacionales



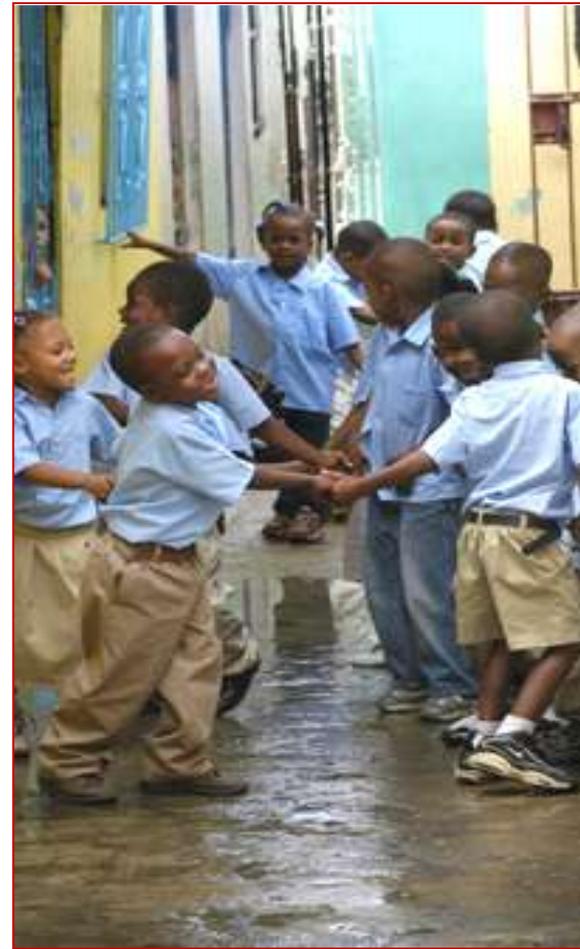
“Realmente cuando uno ve los informes de desarrollo humano ve que tenemos una gran precariedad” Moisés Pineda, representante en el país del BID.



Compromiso  
por la **educación**

# Participación de la sociedad civil

“Las grandes sociedades del mundo se han podido construir en base a involucrar a su sociedad civil”.



# Educación: Un asunto de TODOS

- Educación como derecho
  - Disfrute en igualdad de condiciones
  - Responsabilidad del Estado y de la sociedad
- Educación como bien público
  - Al servicio del bien común, universal, gratuita, beneficia a toda la sociedad
  - Propicia el desarrollo y el buen funcionamiento de la sociedad en su conjunto



# Campaña “Compromiso por la educación”

## *Una campaña para:*

- Reivindicar el deber de gobiernos y sociedades de hacer realidad el derecho de TODOS y TODAS a una educación de CALIDAD, concebida como un BIEN PÚBLICO que permita superar la pobreza y exclusión
- Pedir a los gobiernos la promoción de mecanismos de concertación social



# En Fe y Alegría creemos que:

- La educación es asunto de los Estados y de toda la sociedad: partidos políticos, empresarios, iglesias, ONG, sindicatos, medios de comunicación, etc
- Sólo mediante amplios PACTOS SOCIALES se pueden establecer políticas educativas de Estado con vocación de permanencia y continuidad

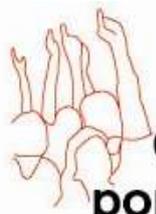


---

# En la sociedad global

- En un mundo globalizado hablar de sociedad es hablar de sociedad global
- Los problemas sociales son problemas globales: Un mundo unido por la globalización





Compromiso  
por la educación



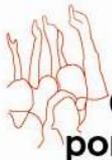
# 6 PROPUESTAS

## para el diálogo y la acción



# Desafíos y Propuestas

<i>Inequidad</i>	Acceso, procesos y resultados en condiciones de <b>EQUIDAD</b>
<i>Baja Calidad</i>	<b>CALIDAD</b> educativa integral e incluyente
<i>Desarticulación y desatención a etapas</i>	<b>CONTINUO</b> educativo a lo largo y ancho de la vida
<i>Desvalorización profesión docente</i>	Fortalecimiento de la <b>PROFESIÓN DOCENTE</b>
<i>Financiación insuficiente</i>	<b>FINANCIAMIENTO</b> público suficiente
<i>Gestión poco autónoma / participativa</i>	<b>GESTIÓN</b> educativa al servicio de la equidad y calidad



## Propuesta 1

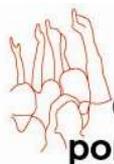
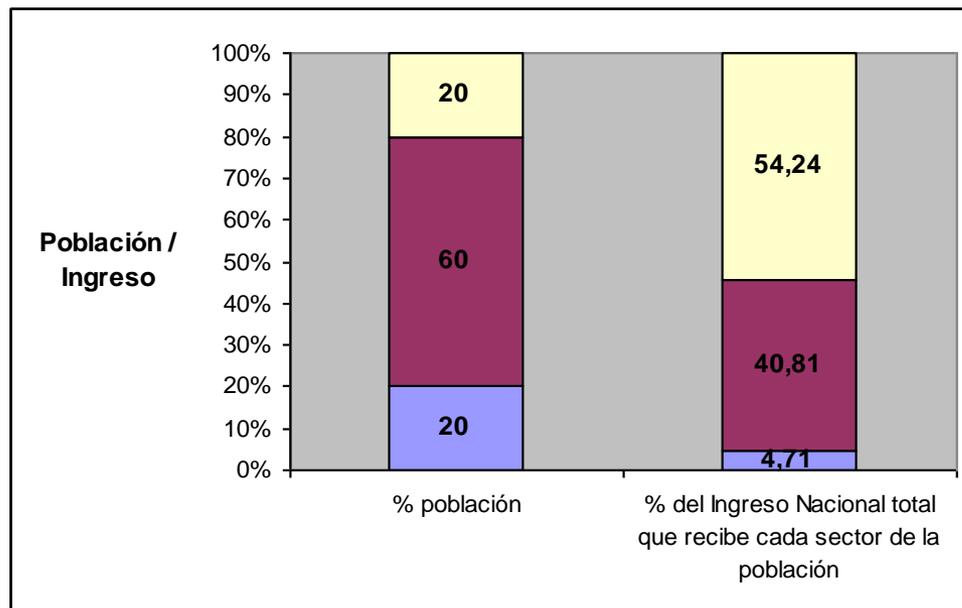
# Acceso, procesos y resultados en condiciones de equidad



## Propuesta 1: **EQUIDAD**

# El punto de partida

- América Latina y Caribe: la región más inequitativa del mundo
- Sistemas educativos que reproducen la desigualdad y exclusión



## Propuesta 1: **EQUIDAD**

# El punto de partida

Mejoras significativas en la cobertura, pero:

- Uno de cada cuatro personas entre 3 y 18 años no está escolarizada.
- 2,5 millones de niños en edad de primaria no escolarizados
- Uno de cada cinco niños no termina la primaria (18% de los matriculados el primer año)
- 35 millones de personas analfabetas



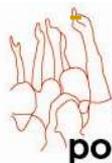
## Propuesta 1: **EQUIDAD**

# El punto de partida

Poblaciones en desventaja y discriminadas educativamente:

- Pobres
- Mujer
- Indígenas
- personas con discapacidad,
- Migrantes, refugiados y desplazados,

...



Compromiso  
por la **educación**

## Propuesta 1: **EQUIDAD**

# El Desafío

### EQUIDAD EDUCATIVA:

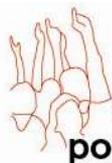
- En el **acceso**: *disponibilidad suficiente* con cercanía, pertinencia y gratuidad.
- En los **procesos**: mayor *atención a la diversidad* del alumnado
- En los **resultados**: desarrollo de políticas compensatorias y de *discriminación positiva* para los grupos que sufren mayor desigualdad



## Propuesta 1: **EQUIDAD**

### **A. Propuestas de Políticas Públicas para los SISTEMAS EDUCATIVOS**

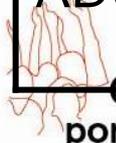
1. Educación obligatoria y gratuita universal en inicial, primaria y secundaria
2. Políticas intersectoriales tomando en cuenta los aspectos que afectan más a los sectores empobrecidos
3. Mayores recursos económicos y humanos para la atención de los más excluidos.



# Propuesta 1: **EQUIDAD**

## **A. Propuestas de Políticas Públicas para los SISTEMAS EDUCATIVOS**

PROGRAMA EDUCATIVOS ESPECÍFICOS	
ZONA RURAL	Contenidos adaptados Modalidades flexibles
POBLACIONES INDIGENAS	Currículos multiculturales y plurilingües Uso metodologías propias
PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Integración
MIGRANTES, REFUGIADOS	Integración Atención especial
ADULTOS ANALFABETOS	Programas nacionales que cubran el proceso completo de alfabetización



# Propuesta 1: **EQUIDAD**

## **B. Propuestas de Políticas Públicas para los CENTROS EDUCATIVOS**

4. Desarrollar un modelo de **escuela básica comprehensiva** evitando segregación y selección temprana.
5. Redimensionar **currículos**, adecuarlos a las necesidades y contextos específicos del alumnado. Cuidar **aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer**.
6. Mayor **acompañamiento del alumnado en desventaja**



## Propuesta 1

# Acceso, procesos y resultados en condiciones de equidad



## Propuesta 2: CALIDAD

# El punto de partida

La gran tarea pendiente de la educación en AL es la CALIDAD:

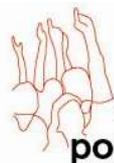
- Altas tasas de ***deserción y repitencia***.
  - 4 de cada 10 niños demoran más años o abandonan la escuela sin concluirla
  - Cada año repite un 7% de los alumnos
- ***Baja pertinencia*** de los aprendizajes y escasa adecuación al contexto
- Muy ***bajos aprendizajes*** en competencias básicas:
  - En el informe PISA, 50% no alcanza el nivel 1 de 5 en lectura y el 1 de 6 en matemáticas
- ***Concepto reduccionista*** de la calidad educativa



## Propuesta 2: CALIDAD

# El punto de partida

- La baja calidad se produce por algunos factores como:
  - Rutina de prácticas educativas
  - Desequilibrios en los curriculum
  - Descontextualización y obsolescencia de contenidos
  - Escasa atención al docente
  - Bajo número de horas reales de clase
  - Baja inversión por estudiante
  - Gestión burocrática y poco incentivadora de la innovación

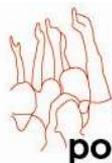


## Propuesta 2: CALIDAD

# El desafío

Una educación de calidad que:

- Forme la integralidad de la persona potenciando todas sus dimensiones
- Capacite para mejorar la calidad de vida de la persona y la comunidad
- Comprometa a la persona en la construcción de una sociedad más justa

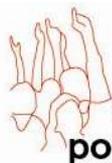


## Propuesta 2: CALIDAD

# Propuestas de Políticas Públicas para la CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

### *A. En lo Epistemológico:*

1. Consensos sobre competencias en todos los niveles y etapas.
2. Flexibilización de contenidos curriculares, rescatando saberes de las culturas propias.



## Propuesta 2: CALIDAD

# Propuestas de Políticas Públicas para la CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

### *B. En lo Pedagógico:*

3. Educación integral e intercultural que desarrolle todas las dimensiones de la persona, valorando la diversidad, compensando necesidades educativas especiales
4. Impulso a formación de equipos directivos que lideren procesos participativos para mejorar la calidad educativa
5. Dotar al docente de motivación y formación necesarias para liderar procesos

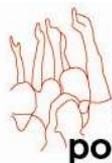


## Propuesta 2: CALIDAD

# Propuestas de Políticas Públicas para la CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

### *C. En lo Organizativo Administrativo*

7. Centros con medios, asistencia técnica, formación
8. Cumplimiento del calendario escolar
9. Impulsar comunidades de aprendizaje en los centros educativos
10. Desarrollar indicadores amplios de calidad y procesos permanentes de investigación y evaluación que permitan dar seguimiento a procesos educativos



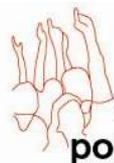
## Propuesta 3

# Continuo educativo a lo largo y ancho de la vida



# El punto de partida

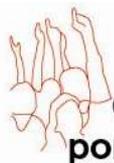
- Déficit en educación infantil. Apenas la mitad de la población en edad preescolar
- Limitaciones acceso a educación superior
- No se prioriza la formación para el trabajo: sólo 10% de matriculación secundaria es educación técnica y profesional
- Baja atención a educación básica para adultos:
  - 88 millones de personas adultas que no accedieron o completaron estudios primarios y secundarios



## Propuesta 3: **CONTINUO**

# El desafío

Desarrollar políticas públicas que fortalezcan un abordaje de la educación como un continuo, mediante la articulación de los niveles de la educación formal, la no formal y la informal, en la perspectiva de construcción de una sociedad educadora

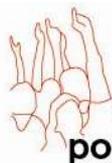


## Propuesta 3: CONTINUO

# Propuestas de Políticas Públicas para el CONTINUO EDUCATIVO

## A. Educación infantil

1. **Universalizar** la educación inicial **a partir de los 3 años**, focalizando contextos de pobreza
2. Desarrollar programas de atención integral a la infancia desde el nacimiento y educación madres/padres para el cuidado de los hijos

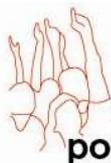


## Propuesta 3: CONTINUO

# Propuestas de Políticas Públicas para el CONTINUO EDUCATIVO

## B. Educación primaria y secundaria

3. Universalizar la escolarización completa en la primaria y secundaria baja
4. Promover políticas de centro dirigidas a la continuidad educativa
5. Revisión y ajustes curriculares
6. Expandir y orientar la educación secundaria alta orientada al mundo del trabajo y/o prosecución hacia la educación superior



## Propuesta 3: CONTINUO

# Propuestas de Políticas Públicas para el CONTINUO EDUCATIVO

## C. Educación técnica / capacitación para el trabajo

7. Creación de centros técnicos para personas adultas en colaboración con el sector productivo

8. Educación tecnológica en todos los niveles y currículum dirigidos a la adquisición de competencias para el empleo

9. Docentes especializados en áreas de tecnología y habilitación pedagógica de trabajadores experimentados.

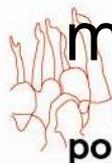


## Propuesta 3: CONTINUO

# Propuestas de Políticas Públicas para el CONTINUO EDUCATIVO

## D. Educación Superior

10. Formar profesionales con conciencia crítica, comprometidos con el entorno, al servicio del desarrollo humano
11. Educación superior accesible a todos, con planes de estudio flexibles y facilidades de ingreso y permanencia entre centros
12. Facultades que lideran formulación de políticas de mejorar de la educación

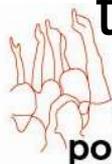


## Propuesta 3: CONTINUO

# Propuestas de Políticas Públicas para el CONTINUO EDUCATIVO

## E. Educación para Personas Adultas

13. Universalizar la educación básica de personas jóvenes y adultas que promueva la adquisición de habilidades sociales para **participación ciudadana y competencias para la empleabilidad**
14. Programas educación no formal de capacitación laboral vinculada a posibilidades productivas en contextos de pobreza y necesidades de trabajadores autónomos y de la economía informal

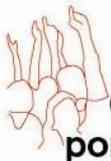


## Propuesta 3: CONTINUO

# Propuestas de Políticas Públicas para el CONTINUO EDUCATIVO

## F. Una sociedad educadora

15. Comprometer a los medios de comunicación social en la discusión y aportes a soluciones de los problemas educativos
16. Promover una sociedad educadora que **comparta la responsabilidad en la educación**, incorporando diversos agentes sociales y políticos en los procesos de formulación, ejecución y control de políticas educativas



## Propuesta 4

# Fortalecimiento de la profesión docente



## Propuesta 4: **PROFESIÓN DOCENTE**

### **El punto de partida**

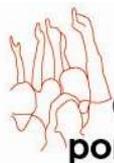
- Los docentes tradicionalmente relegados a un segundo plano
- Situación salarial precaria lo que origina permanentes conflictos laborales
- Clientelismo político o sindical y esquemas de ascenso desmotivantes
- Formación teórica y desconocedora de la realidad
- Acumulación de varias jornadas de trabajo e ingreso de docentes sin cualificación



## Propuesta 4: **PROFESIÓN DOCENTE**

### **El desafío**

- Dignificar la profesión docente
- Mejorar las condiciones laborales y de vida de los docentes, su formación y desempeño
- Promover la toma de conciencia sobre la responsabilidad de los educadores y su rol vital
- Concertar políticas aceptadas por los docentes como forma constructiva y práctica para mejorar la calidad de la educación



## Propuesta 4: PROFESIÓN DOCENTE

# Propuestas de Políticas Públicas para la PROFESIÓN DOCENTE

## A. Dignificación laboral

1. **Salario digno.** Similar a otros profesionales de nivel **equitativo** o no menos de 2 salarios mínimos nals.
2. Mayores apoyos técnicos, recursos didácticos, y mejores condiciones físicas en los centros educativos
3. Garantizar la afiliación libre sindical para la defensa de sus derechos

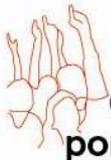


## Propuesta 4: PROFESIÓN DOCENTE

# Propuestas de Políticas Públicas para la PROFESIÓN DOCENTE

## B. Mejora de la formación

4. **Incrementar nivel académico**, mejorar currículum para incorporar nuevos conocimientos y tecnologías, vinculando contenidos, conocimiento pedagógico y prácticas profesionales.
5. Promover formación continua de equipos docentes que impulsen la investigación, reflexión, e innovación de la propia práctica y el aprendizaje permanente



## Propuesta 4: PROFESIÓN DOCENTE

# Propuestas de Políticas Públicas para la PROFESIÓN DOCENTE

### C. Mejora del desempeño

6. **Sistemas de incentivos y evaluación** basados en méritos, vinculados a la carrera y al desempeño
7. Incentivos a los docentes más capacitados para permanecer donde más se les necesita
8. Redes de apoyo y acompañamiento pedagógico
9. Estimular autonomía profesional en el proceso enseñanza-aprendizaje e involucrarles en la definición de políticas educativas

## Propuesta 5

# Financiamiento público suficiente

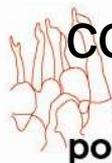


## Propuesta 5: FINANCIAMIENTO

# El punto de partida

***El financiamiento de la educación ha aumentado en todos los países, a pesar de ello los presupuestos son insuficientes y se gestionan ineficientemente***

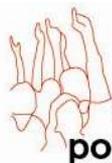
- Promedio de inversión pública en educación es apenas 4% del PIB
- El pago del servicio de la deuda sigue siendo un lastre
- La región pierde 12 mil millones de dólares anuales por ingresos tardíos al sistema educativo, repitencia y abandono prematuro
- Las agencias internacionales siguen imponiendo condicionantes para la ayuda



## Propuesta 5: **FINANCIAMIENTO**

### **El desafío**

- Incrementar la inversión en educación y un mejor uso de los recursos
- Mayores esfuerzos nacionales: ampliar la base tributaria, controlar la evasión de impuestos...
- Aprovechar mejor los fondos provenientes de la AOD
- Mejorar eficiencia del gasto público y evitar altos índices de repitencia y deserción

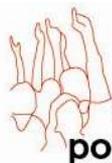


## Propuesta 5: FINANCIAMIENTO

# Propuestas de Políticas Públicas para mejorar el financiamiento

### A. Para aumentar recursos económicos

1. Incrementar la inversión pública a un 6% del PIB  
Impulsar política fiscal no regresiva y un marco legal que incentive la inversión social en educación  
Promover la “responsabilidad social empresarial” y el acercamiento escuela-empresa
4. Vincular cooperación internacional con planes nacionales educativos de cada país y destinar al menos 8% a la educación básica

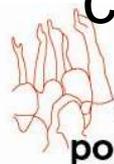


## Propuesta 5: FINANCIAMIENTO

# Propuestas de Políticas Públicas para mejorar el financiamiento

## B. Para una mayor eficiencia del uso de recursos

5. Priorizar la mejora de la progresión y retención en primaria y secundaria
6. Evitar la corrupción: establecer mecanismos de transparencia y control de recursos por instancias representativas de amplios sectores de la sociedad civil.



## Propuesta 5: FINANCIAMIENTO

# Propuestas de Políticas Públicas para mejorar el financiamiento

### C. Para orientación hacia la calidad y la equidad

7. Fondos sostenibles para la atención a la diversidad, políticas compensatorias y discriminación positiva
8. Mayores recursos a mejora de la calidad
9. Eliminar costos directos / indirectos a las familias en los niveles de la educación obligatoria
10. Buscar alternativas de financiamiento para la educación universitaria



## Propuesta 6

# Gestión educativa al servicio de la equidad y de la calidad



## Propuesta 6: **GESTIÓN**

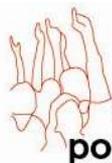
# El punto de partida

- La descentralización no se ha concretado efectivamente
- Gestión de centros sigue siendo poco autónoma y poco participativa
- Los esfuerzos descentralizados han propiciado el crecimiento del sector privado de pago originando una merma de oferta y calidad en la educación pública
- Han prevalecido criterios e intereses administrativo-financiero y de poder político sobre aspectos pedagógicos que persiguieran la formación el empoderamiento de los equipos directivos, la comunidad educativa...



# El desafío

- Es deseable un modelo de gestión que facilite la corresponsabilidad y participación de los docentes y las familias
- Se precisa descentralizar la gestión educativa para abrir posibilidades de innovación al servicio de la equidad y calidad
- La autonomía escolar debe ir acompañada de una serie de condiciones para garantizar la misma



## Propuesta 6: **GESTIÓN**

# Propuestas de Políticas Públicas para mejora de la **GESTIÓN**

1. Modelos de gestión descentralizada, fruto de pactos sociales por la educación
2. Autonomía y participación de contenidos y ámbitos de desarrollo, estableciendo competencias y dotando de recursos
3. La administración central garantiza la equidad y priorización de gasto hacia sectores desfavorecidos



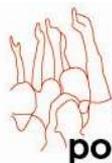
## Propuesta 6: **GESTIÓN**

# Propuestas de Políticas Públicas para mejora de la **GESTIÓN**

4. Fortalecer el papel de los equipos directivos y docentes

5. Estrategias para la captación de personal idóneo para los cargos directivos e incentivar su trabajo

6. Abrir la escuela a la participación e involucrar la escuela en la vida del entorno



## Propuesta 6: **GESTIÓN**

# Propuestas de Políticas Públicas para mejora de la **GESTIÓN**

7. Articular a escuelas en el ámbito local con otras instituciones, mejorar funcionamiento y calidad

8. Dotar los centros con servicios de desarrollo pedagógico, administrativo y organizativo

9. Fomentar una cultura de rendición de cuentas en los centros educativos basada en la transparencia



# Busquemos acuerdos para el COMPROMISO

La defensa de la educación como DERECHO y como BIEN PÚBLICO está estrechamente vinculada al impulso de pactos que convoquen e involucren a toda la sociedad

*Es factible y deseable encontrar:*

- Principios básicos de políticas educativas
- Una agenda de incidencia pública común



# Buscamos acuerdos que entre otras cosas:

- Sean fruto del diálogo y del consenso
- Partan de las necesidades de los empobrecidos y excluidos y cuenten con su participación.
- Destaquen la importancia que la educación tiene en la lucha contra la pobreza y la desigualdad
- Promuevan una visión renovada de la educación pública





# ESTAMOS EN CAMPAÑA

**Estrategia y Materiales**



**Compromiso  
por la educación**

# Estrategia de la Campaña

## 1. ¿Qué buscamos?

Promover procesos de **participación**, **diálogo** y **consenso** que sean generadores de **compromisos** sociales por una educación de **calidad**, como **bien público**, que permita superar la pobreza y la exclusión



# Estrategia de la Campaña

## 2. ¿Qué alcance tiene la campaña?

### ■ Campaña internacional: 16 países

- Argentina
- Bolivia
- Colombia
- Chile
- Brasil
- Ecuador
- El Salvador
- España
- Guatemala
- Haití
- Honduras
- Nicaragua
- Panamá
- Paraguay
- Perú
- República Dominicana
- Venezuela

### ■ Duración: dos años consecutivos 2008-2009



# Estrategia de la Campaña

## 3. *¿A quiénes pretendemos llegar?*

- A los gobiernos de nuestros países
- A los responsables del diseño e implementación de políticas públicas
- A los sectores privados
- A los organismos de apoyo financiero internacional
- A los investigadores, académicos, expertos en temas de desarrollo social, educación, lucha contra la pobreza
- A los medios de comunicación masiva
- A las comunidades educativas
- A toda la sociedad en su conjunto



# Estrategia de la Campaña

## 4. ¿Qué tipo de acciones supone la campaña?

- Investigación y Análisis
- Comunicación y difusión
- Movilización y construcción del tejido social
- Redes y alianzas
- Relaciones con decisores



# Materiales de la Campaña

## Documento Base

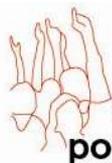
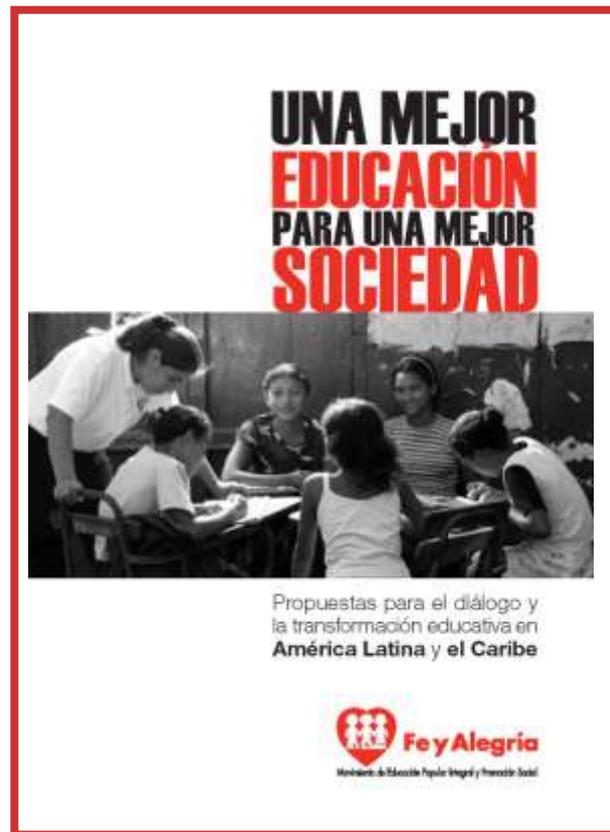
- Plataforma marco que recoge el análisis, postura y propuestas de Fe y Alegría en torno a la educación pública de la región
- Elaborado en base a los aportes de los educadores, técnicos, comunidades educativas a lo largo de varios años en espacios de reflexión y construcción en torno a la educación y la promoción social
- Pretende ser una herramienta práctica para el debate sobre propuestas concretas de políticas públicas.



# Materiales de la Campaña

## Publicación “Una mejor educación para una mejor sociedad”

- Estudio realizado en 2007 y parte del 2008 por destacados expertos
- Presenta propuestas para el diálogo y la transformación de la educación pública
- Busca llegar a los círculos académicos y grupos de poder, para generar debate y discusión pública



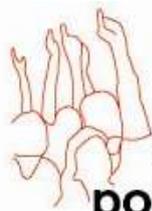
Compromiso  
por la **educación**

# Materiales de la Campaña

## Afiches

- **Conceptos gráficos resaltados:**
  - Diversidad
  - Unión en torno al mismo fin
  - Es posible
  - Sumar fuerzas
  - Avanzar juntos





**Compromiso**  
por la **educación**



# ¡Sumemos voces!



[www.feyalegria.org/accionpublica](http://www.feyalegria.org/accionpublica)